



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
"PADRE GIULIO CASTELLI"
Istituto Comprensivo – Liceo Scientifico

Prot. n. 355/C41
Carpino, 13/02/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 «Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche».** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

CUP: C44C17000040006

SOTTOAZIONE 10.1.1A

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-368

ISTITUTO COMPRESIVO

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'avviso del MIUR prot AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014;
- Visto** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). «Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche». Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;

- Visto** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;
- Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/26418 del 26 giugno trasmessa agli UU.SS.RR. di competenza con graduatorie regionali e che vedeva il progetto presentato dall'Istituto Omnicomprensivo "P. G. Castelli" di Carpino tra quelli autorizzati nella regione Puglia;
- Vista** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con allegato l'elenco dei progetti autorizzati;
- Constatato** che il progetto presentato da questa istituzione scolastica era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 29241 del 18/07/2017 e formalmente autorizzato;
- Vista** la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Omnicomprensivo "P. G. Castelli" di Carpino, Prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017;
- Constato** che il codice identificativo del progetto autorizzato per l'Istituto Comprensivo è "**10.1.1A-FSEPON-PU-2017-368**";
- Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 00034815 del 02/08/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTO** il proprio Decreto Prot. n. 2511 del 11/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "IO...GARGANO";
- VISTA** la Delibera n. 11 della seduta del Commissario Straordinario del 04/11/2017 con cui è stata ratificata la variazione di bilancio come da Decreto del Dirigente Scolastico Prot. n. 2740 del 27/10/2017;

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento del referente del monitoraggio/valutazione, che avrà il compito di coordinare il lavoro degli esperti con i docenti dell'Istituto Omnicomprensivo "P.G. Castelli" e di curare la documentazione necessaria per il progetto e il suo inserimento in piattaforma.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento della figura del REFERENTE DEL MONITORAGGIO/VALUTAZIONE, che terrà il collegamento tra le attività curriculari e il progetto PON - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità". Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

La figura del referente per il monitoraggio/valutazione assicura la conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all'art. 2 del presente bando.

Art. 2

Moduli formativi

<i>n.</i>	<i>Titolo</i>	<i>Tipologia di proposta</i>	<i>Descrizione del Modulo</i>	<i>Durata (ore)</i>	<i>Destinatari</i>
1	ESPLORANDO IL LAGO DI VARANO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Attività di formazione e pratica del canottaggio; esplorazione del lago e dei suoi tesori naturali (aree umide, sorgenti, flora e fauna endemica, ecc.) e culturali (insediamenti storici e religiosi).	30	15 alunni Sc. Primaria 15 alunni Sc. Sec. 1° grado
2	ORIENTARSI NELLA FORESTA UMBRA	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Avviamento all'Orienteering e attività pratica nella Foresta Umbra; esplorazione e conoscenza dell'habitat naturale e dei segni lasciati dalle attività antropiche.	30	15 alunni Sc. Primaria 15 alunni Sc. Sec. 1° grado

3	L'IMMORTALITÀ DEI TESTI	Arte; scrittura creativa; teatro	Attività di drammatizzazione ed interpretazione contrastiva di brani classici sul culto dei defunti, con rappresentazione finale nella necropoli di Monte Civita.	30	15 alunni Sc. Primaria 15 alunni Sc. Sec. 1° grado
4	IO...GARGANO PER IMMAGINI	Innovazione didattica e digitale	Documentazione fotografica ed editing audio-video di tutte le attività svolte nell'ambito del Progetto "IO...Gargano". Allestimento di una mostra fotografica e proiezione dei video montati.	30	15 alunni Sc. Primaria 15 alunni Sc. Sec. 1° grado
5	LA NECROPOLI DI MONTE CIVITA	Modulo formativo per i genitori	Modulo formativo per i genitori	30	15 famiglie/genitori alunni
6	I LINGUAGGI E I SEGNI DELLA LAGUNA DI VARANO	Potenziamento delle competenze di base	Classificazione iconografica della flora e della fauna del lago di Varano; allestimento di un erbario; raccolta e classificazione dei fossili delle aree visitate; censimento dei beni archeologici ed architettonici del territorio perlacuale. L'attività laboratoriale rappresenterà un momento per la riflessione linguistica e storico-scientifica, essenziale per il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lingua italiana, alla biologia, alla geologia e alla storia naturale.	30	15 alunni Sc. Primaria 15 alunni Sc. Sec. 1° grado
7	RIN...TRACCIARE LA FORESTA	Potenziamento delle competenze di base	Il sentiero "Sfilzi-Caritate" della Foresta Umbra: - flora e della fauna; - ambiti paesistici; - rappresentazione grafica del percorso; - cartellonistica. Le attività laboratoriali rappresenteranno dei momenti chiave per la riflessione linguistica e scientifica, essenziale per il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lingua italiana, alla geografia, alla biologia, alla botanica, e alla rappresentazione del territorio.	30	15 alunni Sc. Primaria 15 alunni Sc. Sec. 1° grado
8	LA TUTELA DEI BENI CULTURALI	Educazione alla legalità	Attività di formazione inerenti la tutela dei beni culturali con particolare attenzione per i siti archeologici garganici. Educazione al patrimonio e alla conservazione del paesaggio.	30	15 alunni Sc. Sec. 1° grado

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- docente in servizio nell'a.s. 2017/2018 presso l'Istituto Omnicomprensivo "P.G. Castelli", con contratto a Tempo Indeterminato o con incarico annuale fino al 31/08/2018;
- conoscere le disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020;
- conoscere e saper utilizzare la piattaforma GPU 2014/2020;
- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'Allegato 1);
- autodichiarazione titoli (compilazione dell'Allegato 2);
- curriculum in formato europeo;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 4

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- NON utilizzo dei modelli in Allegato;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 5

Descrizione dei profili del referente del monitoraggio/valutazione

La funzione professionale richiesta prevede i seguenti **compiti**:

- definire le procedure per la valutazione dei processi;
- definire strumenti e procedure per la raccolta dei dati utili;
- realizzare la verifica del progetto e organizzarne la diffusione;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione tra gli interventi di uno stesso modulo e tra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la creazione di prove comparabili;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- cooperare con il Dirigente Scolastico e il DSGA;
- partecipare alle riunioni collegiali di progetto indette dal Dirigente Scolastico.
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

Il referente del monitoraggio/valutazione dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto e gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on-line (Gestione Progetti PON).

Art. 6

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso orario massimo per le attività del Referente per il Monitoraggio/Valutazione (**nr. 88 ore**) è stabilito in **€ 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora**. Il suddetto importo massimo (€ 17,50 x 88 = **€ 1.540,00**) è lordo dipendente.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il referente della valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico del referente del

monitoraggio/valutazione avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

Art. 7

Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente mediante consegna a mano agli uffici di segreteria ed essere indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo "P. G. Castelli", Via della Repubblica n. 48 – 71010 Carpino (FG)**, secondo il modello allegato e insieme al Curriculum Vitae, **entro e non oltre le ore 13,30 del 02/03/2018**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione referente del monitoraggio/valutazione - PON-FSE 2014-2020: Inclusione sociale e Lotta a disagio – Progetto Istituto Comprensivo – Annualità 2017/2018"**.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la Commissione all'uopo designata dal Dirigente Scolastico procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo on-line.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva. In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva, l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno l'incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

In ogni caso l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Il referente prescelto dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

L'incarico di referente del monitoraggio/valutazione sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato in € 17,50. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto al referente del monitoraggio/valutazione per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 8

Valutazione titoli

TABELLA DI VALUTAZIONE	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica.	Fino a 100/110 (Punti 2) Da 101 a 105/110 (Punti 3) Da 106 a 110/110 (Punti 4) + Lode (Punti 1)
Laurea triennale (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o vecchio ordinamento).	Fino a 100/110 (Punti 1) Da 101 a 105/110 (Punti 2) Da 106 a 110/110 (Punti 3) + Lode (Punti 1)
Abilitazione all'insegnamento.	Punti 3
Corsi di specializzazione (dottorato, scuole di specializzazione, master, corsi post laurea).	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (Punti 3). (max Punti 9)
Corsi di formazione coerenti col Progetto.	Per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (Punti 1). (max Punti 4)
Certificazione competenze informatiche.	Per ogni certificazione (Punti 3). (max Punti 9)
Certificazione competenze informatiche autodichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente).	Punti 3
TOTALE PUNTI	___/30

ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienza di docenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private.	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (punti 3). (max Punti 15)
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor/figura aggiuntiva o attività di progettazione e valutazione in precedenti programmazioni PON (2007/13) o in Programmi Operativi Regionali (POR).	Per ogni esperienza (Punti 3). (max Punti 15)
TOTALE PUNTI	__/30
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	__/60

**Art. 9
Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iocarpino.gov.it.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/18 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**Art. 10
Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento all'organizzazione del Progetto (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare i moduli, mancanza delle figura dell'esperto e/o del tutor, impedimenti logistici, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Claudio COSTANZUCCI PAOLINO

Claudio Costanzucci Paolino