



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

Ist. Omnicomprensivo Statale " P.G. Castelli" - Carpino
Prot. 0003949 del 26/05/2025
IV (Uscita)

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI CORRELATI AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER DISCIPLINA/CLASSE
Ai sensi dell’Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 (SCUOLA PRIMARIA) – I.OC. “PADRE GIULIO CASTELLI”

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
CLASSE PRIMA - ITALIANO			
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

Italiano	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

Italiano	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
-----------------	-----------------	--	---

CLASSE PRIMA - INGLESE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Inglese	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

Inglese	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

CLASSE PRIMA - MATEMATICA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

Matematica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2
		Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

Matematica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
-------------------	-----------------	--	--

CLASSE PRIMA - STORIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Storia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

Storia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE PRIMA - GEORGAFIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Geografia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni
Geografia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni

Geografia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni
Geografia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni
Geografia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni
Geografia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni

CLASSE PRIMA – SCIENZE E TECNOLOGIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze e Tecnologia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche

Scienze e Tecnologia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche
Scienze e Tecnologia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche
Scienze e Tecnologia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche
Scienze e Tecnologia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche
Scienze e Tecnologia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche

CLASSE PRIMA - ARTE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Arte	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

Arte	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
-------------	-----------------	--	--

CLASSE PRIMA - MUSICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Musica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

Musica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

CLASSE PRIMA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze motorie e sportive	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

Scienze motorie e sportive	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

CLASSE PRIMA – EDUCAZIONE CIVICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Educazione civica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

Educazione civica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
CLASSE SECONDA - ITALIANO			
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

Italiano	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

CLASSE SECONDA - INGLESE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Inglese	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

Inglese	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

CLASSE SECONDA - MATEMATICA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

Matematica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

CLASSE SECONDA - STORIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Storia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

Storia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE SECONDA - GEOGRAFIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Geografia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico

Geografia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico

Geografia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
------------------	-----------------	--	--

CLASSE SECONDA – SCIENZE E TECNOLOGIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze e Tecnologia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

Scienze e Tecnologia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

CLASSE SECONDA - ARTE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Arte	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

Arte	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
-------------	-----------------	--	--

CLASSE SECONDA - MUSICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Musica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

Musica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

Musica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

CLASSE SECONDA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze motorie e sportive	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

Scienze motorie e sportive	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

CLASSE SECONDA – EDUCAZIONE CIVICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Educazione civica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

Educazione civica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
CLASSE TERZA - ITALIANO			
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

Italiano	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

CLASSE TERZA - INGLESE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Inglese	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

Inglese	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

CLASSE TERZA - MATEMATICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

Matematica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

CLASSE TERZA - STORIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Storia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

Storia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE TERZA - GEOGRAFIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Geografia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico

Geografia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico

Geografia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
------------------	-----------------	--	--

CLASSE TERZA – SCIENZE E TECNOLOGIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze e Tecnologia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

Scienze e Tecnologia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

CLASSE TERZA - ARTE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Arte	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

Arte	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
-------------	-----------------	--	--

CLASSE TERZA - MUSICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Musica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2

		correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

Musica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

CLASSE TERZA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze motorie e sportive	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

Scienze motorie e sportive	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

CLASSE TERZA – EDUCAZIONE CIVICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Educazione civica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

Educazione civica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
CLASSE QUARTA - ITALIANO			
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

Italiano	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

CLASSE QUARTA - INGLESE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Inglese	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

Inglese	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
----------------	-----------------	--	--

CLASSE QUARTA - MATEMATICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

CLASSE QUARTA - STORIA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Storia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

Storia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
---------------	-----------------	--	---

CLASSE QUARTA - GEOGRAFIA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Geografia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico

Geografia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE QUARTA – SCIENZE E TECNOLOGIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze e Tecnologia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

Scienze e Tecnologia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

CLASSE QUARTA - ARTE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Arte	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

Arte	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

CLASSE QUARTA - MUSICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Musica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

Musica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

CLASSE QUARTA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze motorie e sportive	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

Scienze motorie e sportive	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

CLASSE QUARTA – EDUCAZIONE CIVICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Educazione civica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

Educazione civica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

Educazione civica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
CLASSE QUINTA - ITALIANO			
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

Italiano	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

CLASSE QUINTA - INGLESE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Inglese	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

Inglese	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

CLASSE QUINTA - MATEMATICA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

Matematica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

CLASSE QUINTA - STORIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Storia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

Storia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE QUINTA - GEOGRAFIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Geografia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico

Geografia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico

Geografia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
------------------	-----------------	--	--

CLASSE QUINTA – SCIENZE E TECNOLOGIA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze e Tecnologia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

Scienze e Tecnologia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

CLASSE QUINTA - ARTE			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Arte	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

Arte	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
-------------	-----------------	--	--

CLASSE QUINTA - MUSICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Musica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

Musica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

CLASSE QUINTA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze motorie e sportive	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

Scienze motorie e sportive	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

CLASSE QUINTA – EDUCAZIONE CIVICA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Educazione civica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

Educazione civica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

Educazione civica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

Documento deliberato nel Collegio dei Docenti del 14 maggio 2025