



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "PADRE GIULIO CASTELLI"

PROCEDURA DI EVACUAZIONE IN CASO DI EMERGENZA E NORME COMPORTAMENTALI IN CASO DI TERREMOTO O INCENDIO

PROCEDURA DI EVACUAZIONE

1. Il segnale/ordine di evacuazione è dato dal suono della campanella nelle seguenti modalità:

- a) Inizio emergenza 4 suoni intermittenti;**
- b) Evacuazione generale suono continuo;**
- c) Fine emergenza 10 suoni intermittenti.**

In caso di mancanza di corrente il segnale è sostituito da un segnale verbale.

- 2. All'emanazione del segnale di evacuazione tutto il personale deve lasciare ogni oggetto e dirigersi verso il punto di raccolta più vicino seguendo la via di esodo indicata sulla planimetria di evacuazione.
- 3. L'insegnante prende l'elenco degli alunni e coordina le operazioni di evacuazione della propria classe verso il punto di raccolta esterno.
- 4. Gli alunni escono dall'aula in modo ordinato, al seguito dei compagni aprifila, in fila indiana e tenendosi per mano o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta avanti. Gli alunni chiudi-fila avranno il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà, avvertendo immediatamente l'insegnante, e dovranno chiudere la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro.
- 5. Arrivati al punto di raccolta ogni insegnante provvede a fare l'appello al fine di verificare la presenza di tutti i propri alunni. I nominativi dei dispersi dovranno essere tempestivamente comunicati al coordinatore delle emergenze (DS o referente di plesso).
- 6. Durante la procedura di evacuazione gli Addetti alla Gestione delle Emergenze coordinano la manovra di evacuazione, prestando aiuto ad eventuali persone in difficoltà (anche disabili).

NORME COMPORTAMENTALI IN CASO DI TERREMOTO

Comportamenti da adottare durante la fase di scossa:

- 1. Abbassarsi (non rimanere in piedi) e possibilmente proteggersi (se non completamente almeno la testa) sotto il banco, la cattedra o la scrivania;
- 2. Non sostare accanto ad oggetti o altro materiale pesante che può cadere (ad esempio vicino a una libreria o sotto a un lampadario);
- 3. Non sostare vicino a finestre o altre superfici vetrate;
- 4. Se si conoscono i muri e le strutture portanti è preferibile sostare vicini ad essi (a volte si può riconoscere più facilmente una colonna o pilastro portante, o una trave portante);

- 5. Tenere le mani dietro la nuca ed abbassare la testa tra le ginocchia (sempre per la sua protezione);
- 6. Rimanere nella posizione rannicchiata finché non termina la scossa.

Comportamenti da adottare successivamente alla scossa:

- 7. Terminata la scossa attendere il segnale di evacuazione (campanella) prima di abbandonare l'edificio;
- 8. Avvertito il segnale di evacuazione seguire la **procedura di evacuazione** per raggiungere il punto di raccolta stabilito; è assolutamente vietato usare l'ascensore;
- 9. Arrivati al punto di raccolta all'aperto, tenersi lontano dagli edifici, alberi, lampioni e linee elettriche.

NORME COMPORTAMENTALI IN CASO DI INCENDIO

- 1. In caso di principio di incendio mantenere la calma, uscire dal locale in modo ordinato senza correre;
- 2. Seguire la procedura di evacuazione per raggiungere il punto di raccolta stabilito; è assolutamente vietato usare l'ascensore;
- 3. Nel caso in cui il percorso che conduce alle uscite di sicurezza fosse impedito da fiamme e fumo, dirigersi all'esterno utilizzando le scale alternative di deflusso;
- 4. In presenza di fumo in quantità tale da rendere difficoltosa la respirazione, camminare chini, proteggere naso e bocca con un fazzoletto bagnato (se possibile) ed orientarsi tramite il contatto con le pareti per raggiungere luoghi sicuri;
- 5. Prestare assistenza a chi si trova in difficoltà;
- 6. Avvertire il personale incaricato alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze;

NUMERI UTILI

Ente	Telefono
Pronto Soccorso	118
Vigili del Fuoco	115
Forze dell'ordine	112

La Dirigente Scolastica