



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

Ist. Omnicomprensivo Statale " P.G. Castelli" - Carpino
Prot. 0006964 del 14/10/2025
VI-9 (Uscita)

Circolare n. 58

A tutta la Comunità Scolastica: Alunni/studenti, Personale Docente/ATA, genitori/tutori.
Al Team antibullismo/cyberbullismo e per l'emergenza

VADEMECUM OPERATIVO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

1. Cosa si intende per bullismo e cyberbullismo

- **Bullismo:** comportamenti aggressivi, intenzionali e ripetuti nel tempo, esercitati da uno o più studenti nei confronti di un coetaneo più debole o isolato. Può essere fisico, verbale, relazionale.
- **Cyberbullismo:** qualsiasi forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, diffamazione o esclusione attuata tramite strumenti digitali (social network, chat, piattaforme online, giochi in rete), anche in forma anonima.

2. Cosa fare se sei vittima

- Parla subito con un adulto di fiducia (docente, genitore, referente, dirigente).
- Non cancellare i messaggi o i contenuti offensivi: servono come prova.
- Evita di rispondere alle provocazioni online.
- Chiedi supporto al referente di istituto o utilizza i canali dedicati (sportello d'ascolto, e-mail riservata).
- Ricorda: non sei solo. La scuola ha il dovere di proteggerti.

3. Cosa fare se sei testimone

- Non restare indifferente: il silenzio rafforza chi compie atti di bullismo.
- Sostieni la vittima e incoraggiala a chiedere aiuto.
- Rivolgiti a un adulto di fiducia e segnala l'episodio.
- Se si tratta di cyberbullismo, salva le prove (screenshot, link, foto).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

4. Cosa fare se sei autore di un atto di bullismo

- Rifletti sulle conseguenze: il bullismo ferisce profondamente e può avere effetti devastanti.
 - Ricorda che questi comportamenti hanno conseguenze disciplinari e, nei casi gravi, anche penali.
 - Accogli i percorsi educativi e riparativi proposti dalla scuola.
 - Chiedi supporto per modificare i tuoi comportamenti. La scuola non è lì per punirti soltanto, ma per aiutarti a crescere.
-

5. Cosa fare se sei genitore

- Ascolta tuo/a figlio/a senza giudicarlo/a e rassicuralo/a sul tuo sostegno.
 - Contatta subito la scuola se sospetti o sei informato di episodi di bullismo.
 - Controlla e accompagna l'uso dei dispositivi digitali.
 - Educa alla cittadinanza digitale e al rispetto online.
 - Collabora con i docenti e partecipa agli incontri di formazione.
-

6. Procedure scolastiche essenziali

1. **Segnalazione** → compilare l'**Allegato 1 – Scheda di prima segnalazione** e consegnarla al docente, al referente o al dirigente.
 2. **Valutazione** → il referente e il dirigente analizzano il caso con l'**Allegato 2 – Scheda di valutazione approfondita**.
 3. **Intervento** → attivazione di azioni educative, disciplinari o di sostegno con l'**Allegato 3 – Scheda di intervento e monitoraggio**.
 4. **Rete esterna** → se necessario, contatto con autorità e servizi territoriali tramite l'**Allegato 4 – Scheda di intervento di rete**.
-



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

7. Contatti utili

- **Referenti antibullismo e cyberbullismo dell'Istituto:** Proff. Saverio Battista e Vincenzo Matteo Di Perna
 - **Dirigente scolastico:** Prof.ssa Rosa Battista
 - **Sportello d'ascolto scolastico:** Proff. Francesco Monaco e Luigi L. Di Tullio
 - **Telefono Azzurro:** 1.96.96 (attivo 24 ore su 24)
 - **Emergenza nazionale 114:** numero di pubblica utilità per minori in difficoltà
 - **Polizia Postale:** commissariatodips.it
 - **Safer Internet Centre – Generazioni Connesse:** generazioniconnesse.it
-

8. Principi guida

- Ogni segnalazione sarà gestita con **riservatezza**.
- L'obiettivo primario è **educativo e preventivo**, non punitivo.
- La corresponsabilità di studenti, famiglie e personale è la chiave per il successo.
- La scuola non tollera alcuna forma di bullismo e cyberbullismo.

Si allegano n. 4 allegati:

Allegato 1 – Scheda di prima segnalazione da consegnare al docente, al referente o al dirigente – Per alunno/studente e/o genitore/tutore.

Questa scheda deve essere **stampata in duplice copia**: una per l'archivio riservato del Dirigente scolastico, una per il Referente bullismo/cyberbullismo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

Allegato 2 – Scheda di valutazione approfondita per il referente e il dirigente nell'analisi del caso – Per referente e dirigente.

Con questa scheda, la scuola passa da una **segnalazione grezza** dell'Allegato 1 a una **valutazione strutturata**, che consente di decidere se attivare percorsi interni, esterni o segnalazioni alle autorità.

Allegato 3 – Scheda di intervento e monitoraggio per attivazione di azioni educative, disciplinari o di sostegno – Per il Coordinatore di classe/Interclasse.

Con questa scheda la scuola documenta tutto il **percorso educativo, disciplinare e di supporto**, evitando che la segnalazione resti un atto isolato.

Allegato 4 – Scheda di intervento di rete per contatto con autorità e servizi territoriali – Per l'Ufficio per la Didattica della Segreteria.

Con questa scheda l'Istituto documenta **quando, come e perché** ha coinvolto i servizi esterni, garantendo tracciabilità, trasparenza e tempestività.

Si chiede massima collaborazione a tutta la Comunità scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosa Battista

(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)