



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

Ist. Omnicomprensivo Statale " P.G. Castelli" - Carpino  
Prot. 0000026 del 05/01/2026  
II (Uscita)

## REGOLAMENTO DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

Con integrazione, a fine documento, della tabella dei dipartimenti disciplinari  
DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 1° SETTEMBRE 2025

### RIFERIMENTI NORMATIVI

Art. 7 del D.lgs. 297/94 e s.m.i. - Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;  
D.P.R. 275/99 - Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche;  
Art. 25 del D.lgs 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;  
CCNL vigente;  
L. 107/2015.

**Il Collegio Docenti**, dell’Istituto Omnicomprensivo “P. G. Castelli”,

- Considerato che la cultura del progetto fa crescere la dimensione collegiale e dà identità professionale alla scuola;
- Ritenendo che l’offerta formativa debba essere supportata da forme organizzative che l’istituzione scolastica, nell’esercizio della propria autonomia didattico-organizzativa, deve darsi per conseguire gli obiettivi individuati nel PTOF;
- Per agevolare una migliore efficacia ed efficienza educativa e formativa;
- Per garantire degli standard disciplinari e formativi comuni a tutte le classi dell’istruzione secondaria di I e di II grado;
- Per definire i criteri didattici, condivisi a livello d’Istituto, delle varie discipline,

### istituisce

in ottemperanza a quanto disposto dal D.L.vo n.297/1994, per ognuno degli ordini scolastici i seguenti assi disciplinari organizzati nella segmentazione e composizione indicata di seguito:

- per la Scuola dell’Infanzia e per la Scuola Primaria

| Assi                  | aree disciplinari                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Asse dei linguaggi    | lingua italiana, lingua 2, lingua comunitaria, arte ed immagine, musica, |
| Asse storico-sociale  | storia, geografia, religione                                             |
| Asse della logica     | matematica, scienze, tecnologia, scienze motorie                         |
| Asse della disabilità | sostegno                                                                 |



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

- per la Scuola Secondaria di 1° grado il dipartimento viene organizzato per discipline

| <b>Assi</b>           | <b>discipline</b>                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Asse dei linguaggi    | lingua e letteratura italiana, lingue comunitarie, arte ed immagine e musica |
| Asse storico-sociale  | Storia, geografia e Religione                                                |
| Asse della logica     | matematica, scienze naturali, tecnologia e scienze motorie                   |
| Asse della disabilità | sostegno                                                                     |

- per la Scuola Secondaria di 2° grado il dipartimento viene organizzato per discipline

| <b>Assi</b>           | <b>discipline</b>                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asse dei linguaggi    | lingua e letteratura italiana, lingua comunitaria, disegno e storia dell'arte                           |
| Asse storico-sociale  | Storia, , geografia, filosofia Religione                                                                |
| Asse della Logica     | matematica, fisica, scienze naturali, scienze motorie, discipline informatiche, discipline tecnologiche |
| Asse della disabilità | sostegno                                                                                                |

Per ogni asse culturale, i responsabili di plesso ed i coordinatori dei dipartimenti dei vari ordini di scuola possono costituirsi, in caso di progettazione verticale, per **assi trasversali** così come di seguito indicato.

| <b>assi trasversali<br/>(tutti gli ordini di scuola)</b> | <b>componenti</b>                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Asse dei linguaggi                                       | - responsabili di plesso<br>- coordinatori del dipartimento        |
| Asse storico-sociale                                     | - responsabili di plesso<br>- coordinatori del dipartimento        |
| Asse della logica                                        | - responsabili di plesso<br>- coordinatori del dipartimento        |
| Asse della disabilità.                                   | - responsabili di plesso<br>- <i>coordinatori del dipartimento</i> |



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLÌ”**

Negli incontri per assi trasversali viene affidata la progettazione delle attività extracurricolari, delle attività per la continuità didattica tra i diversi ordini di scuola e per l'orientamento.

## **1. - GLI ASSI CULTURALI**

La costruzione dei percorsi di apprendimento fa riferimento ai quattro assi culturali che raggruppano le varie discipline accumulandone le finalità nei diversi indirizzi.

Tali percorsi sono orientati all'acquisizione delle competenze chiave, definite nel Trattato di Lisbona già citato, che realizzano la base per consolidare e accrescere saperi e le abilità in un processo di apprendimento permanente per preparare i giovani alla vita adulta:

- **Comunicazione in madre lingua;**
- **Comunicazione in lingue straniere;**
- **Competenze matematica e competenza di base in scienze e tecnologia;**
- **Competenza digitale;**
- **Competenze sociali e civiche;**
- **Spirito d'iniziativa e imprenditorialità;**
- **Consapevolezza ed espressione culturale.**

### **1.1 – ASSE DEI LINGUAGGI**

**L'Asse dei linguaggi** ha la finalità di sviluppare negli allievi la capacità di comunicare integrando diversi linguaggi come strumento fondamentale per acquisire nuove conoscenze e per interpretare la realtà in modo autonomo. Persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana nella ricezione e come produzione scritta e orale, indispensabili per comprendere, relazionarsi, interagire ed esercitare pienamente la cittadinanza, insieme alla competenza comunicativa di almeno una lingua straniera, necessaria alla comprensione di altre culture.

La capacità di comunicare viene inoltre arricchita dalla fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali che sono conoscenze fondamentali del patrimonio personale di ciascuno, nonché da un adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

### **1.2 – ASSE STORICO - SOCIALE**

**L'Asse Storico-Sociale** permette l'integrazione trasversale dei saperi che possano contribuire alla consapevolezza del sapere, saper fare, saper essere nei giovani studenti dell'Istituto. Gli obiettivi dell'Asse storico-sociale sono stati individuati, oltre che nelle singole discipline, nell'educazione alla legalità, nell'educazione alla socialità, nell'educazione verso la crescita psicosociale e nell'educazione verso una cittadinanza responsabile. Il concetto di educazione è condiviso da tutti i docenti nel suo significato profondo che consiste nel far emergere le potenzialità spesso inesprese dai giovani a causa di carenze di punti di riferimento socio psicopedagogici e comunque storici oltre che più ampiamente culturali, al fine di valorizzare le attitudini per le scelte da compiere per la vita adulta.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

### **1.3 – ASSE DELLA LOGICA**

**L'Asse della logica** ha l'obiettivo principale di fornire gli strumenti necessari per orientarsi nel mondo contemporaneo, per osservarne i fenomeni e comprenderne le situazioni problematiche.

Scopo dell'asse è quello di far nascere negli alunni la voglia di interrogarsi, e misurarsi con l'idea di problematicità e trasformabilità del reale. Da qui la necessità di una didattica chiara, coinvolgente, che motivi i ragazzi a spendere il proprio tempo nello studio delle discipline scientifiche e dell'applicazione tecnologica, fornendo loro informazioni aggiornate su argomenti in continua evoluzione e soprattutto un metodo di lavoro rigoroso, che si basi su osservazioni e conferme sperimentali dei ragionamenti e delle ipotesi proposte. Per questo assumono particolare rilievo l'apprendimento centrato sull'esperienza e l'attività di laboratorio.

In particolare la competenza matematica con le sue applicazioni alla fisica e all'informatica richiede lo sviluppo delle capacità astrattive implicanti l'uso di modelli di pensiero che consentano di individuare e applicare le procedure per esprimere e affrontare situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati. Gli studenti dovranno perciò acquisire le abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano per essere in grado di vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione.

### **1.4 – ASSE DELLA DISABILITA'**

**L'asse della disabilità** ha l'obiettivo principale di fornire gli strumenti didattici affinché gli alunni diversabili siano messi nella condizione per orientarsi nella realtà scolastica al fine di sfruttarne tutte le potenzialità.

## **2. – Compiti dei Dipartimenti**

- Individuare le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita
- definire gli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze;
- definire i criteri omogenei di valutazione comuni, nonché le verifiche disciplinari comuni per il raggiungimento dei livelli e le modalità di realizzazione delle stesse;
- definire le modalità attuative del piano di lavoro disciplinare, le metodologie didattiche e la scelta degli strumenti;
- concordare e adottare nuove strategie di insegnamento secondo una didattica laboratoriale;
- proporre eventuali iniziative sperimentali relative all'insegnamento di una data disciplina o coinvolgenti più discipline, eventuali attività multidisciplinari ed extracurricolari e percorsi di autoaggiornamento, aggiornamento, formazione;
- progettare interventi di prevenzione dell'insuccesso scolastico e personale, di recupero e di approfondimento per lo sviluppo delle eccellenze;
- coordinare l'adozione dei libri di testo, di sussidi e materiali didattici comuni a più corsi dello stesso indirizzo, ferme restando le competenze deliberative del Consiglio di Classe e del Collegio dei Docenti.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

**3. – Funzionamento dei dipartimenti**

- 3.1 Le riunioni dipartimentali si svolgono nei tempi fissati dall'art. 29 comma 3 punto a, del C.C.N.L. vigente;
- 3.2 Il Dirigente Scolastico redige la programmazione di massima delle attività dei dipartimenti;
- 3.3 Ciascun incontro si svolge con le seguenti modalità:
  - discussione, moderata dal coordinatore, che assegna la parola sulla base dell'ordine di prenotazione;
  - delibera sulle proposte;
- 3.4 Le delibere:
  - vengono approvate a maggioranza semplice dei docenti presenti;
  - non possono essere in contrasto con il PTOF pena la loro validità;
  - le delibere così assunte non possono essere modificate né rimesse in discussione, fino a che non si presentino elementi di novità che richiedano nuova discussione, nuova elaborazione e procedura deliberante.
- 3.5 Ciascun docente:
  - ha l'obbligo contrattuale (art. 29 C.C.N.L. vigente comma 3 punto a) di partecipare alle riunioni di dipartimento;
  - in caso di assenza per motivi giustificati deve avvisare il coordinatore e giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente;
  - ha il diritto di richiedere al coordinatore che vengano messi all'ordine del giorno argomenti da discutere.
- 3.6 Il coordinatore, su richiesta motivata, espressa dalla maggioranza dei docenti del dipartimento, richiede al dirigente di convocare il dipartimento in seduta-straordinaria.

**4. – Nomina e compiti del coordinatore**

- 4.1 Il coordinatore di ciascun dipartimento viene individuato dal Dipartimento all'inizio di ogni anno scolastico e ne comunica il nominativo al Dirigente Scolastico;
- 4.2 d'intesa con il Dirigente scolastico, convoca e presiede le riunioni del Dipartimento programmate;
- 4.3 fissa l'ordine del giorno, sulla base delle necessità e delle richieste presentate da singoli docenti;
- 4.4 presiede il dipartimento le cui sedute vengono verbalizzate; il verbale, una volta approvato e firmato dal coordinatore e dal segretario (individuato di volta in volta), viene consegnato al Referente di Plesso che lo custodirà fino a consegna, a fine anno scolastico, insieme a tutti gli altri verbali al Dirigente scolastico;
- 4.5 verifica eventuali difficoltà presenti nel proprio dipartimento. Quando il dialogo, il confronto e la discussione interna non risolvano i problemi rilevati, ne riferisce al Dirigente scolastico;

**5. – Indicazioni sugli incontri per assi trasversali**

- 5.1 Redazione/valutazione dei progetti d'istituto
- 5.2 Progettazione delle attività extracurricolari;
- 5.3 Progettazione delle attività per la continuità didattica
- 5.4 Progettazione delle attività per l'orientamento.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

**6. Funzionamento dei dipartimenti per assi trasversali**

- 6.1 Le riunioni dei dipartimenti trasversali si svolgono nei tempi fissati dall'art. 29 comma 3 punto a, del C.C.N.L. vigente;
- 6.2 Ciascun incontro si svolge con le seguenti modalità:
- discussione, moderata dal coordinatore, che assegna la parola sulla base dell'ordine di prenotazione;
  - delibera sulle proposte;
- 6.3 Le delibere:
- vengono approvate a maggioranza semplice dei docenti presenti;
  - non possono essere in contrasto con il PTOF pena la loro validità;
  - le delibere così assunte non possono essere modificate né rimesse in discussione, fino a che non si presentino elementi di novità che richiedano nuova discussione, nuova elaborazione e procedura deliberante.
- 6.4 Ciascun docente:
- ha l'obbligo contrattuale (art. 29 C.C.N.L. vigente comma 3 punto a) di partecipare alle riunioni di dipartimento;
  - in caso di assenza per motivi giustificati deve avvisare il coordinatore e giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente;
  - ha il diritto di richiedere al coordinatore che vengano messi all'ordine del giorno argomenti da discutere.
- 6.5 Il coordinatore, su richiesta motivata, espressa dalla maggioranza dei docenti del dipartimento, richiede al dirigente di convocare il dipartimento in seduta-straordinaria.

**7. – Nomina e compiti del referente dei dipartimenti**

- 7.1 Il referente di ciascun dipartimento viene individuato nel primo incontro dell'anno scolastico e comunicato al Dirigente Scolastico;
- 7.2 D'intesa con il Dirigente scolastico, convoca e presiede le riunioni del dipartimento trasversale;
- 7.3 fissa l'ordine del giorno, sulla base delle necessità e delle richieste presentate da singoli docenti;
- 7.4 presiede il dipartimento trasversale le cui sedute vengono verbalizzate; il verbale, una volta approvato e firmato dal referente, viene riportato sul registro generale dei verbali del dipartimento trasversale;
- 7.5 è punto di riferimento per i docenti del proprio dipartimento come mediatore delle istanze di ciascun docente, garante del funzionamento, della correttezza e trasparenza del dipartimento;
- 7.6 verifica eventuali difficoltà presenti nel proprio dipartimento trasversale. Quando il dialogo, il confronto e la discussione interna non risolvano i problemi rilevati, ne riferisce al Dirigente scolastico.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”**

**8. Dipartimenti disciplinari**

Il Collegio dei docenti ha individuato i seguenti Dipartimenti con le rispettive discipline di appartenenza.

| <b>ORDINE E GRADO SCOLASTICO</b> | <b>DIPARTIMENTI</b>                        | <b>DISCIPLINE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>      | <i>Dipartimento Unico</i>                  | Unico gruppo disciplinare                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>SCUOLA PRIMARIA</b>           | <i>Area linguistico-antropologica</i>      | Italiano, Storia, Geografia, Inglese, Educazione civica, IRC                                                                                                                                                                                                                       |
|                                  | <i>Area scientifico-matematica</i>         | Matematica, Scienze, Tecnologia, Educazione fisica                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  | <i>Area artistico-espressiva</i>           | Arte e immagine, Musica                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                  | <i>Area del sostegno</i>                   | Sostegno                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SECONDARIA DI 1° GRADO</b>    | <i>Area linguistico-espressiva</i>         | Italiano, Geografia, Storia, Inglese, Francese, Educazione civica, Arte, IRC                                                                                                                                                                                                       |
|                                  | <i>Area espressivo- musicale</i>           | Musica e Strumento                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  | <i>Area scientifico-matematica</i>         | Scienze, Matematica, Tecnologia, Scienze motorie                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  | <i>Area del sostegno</i>                   | Sostegno                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SECONDARIA DI 2° GRADO</b>    | <i>Area linguistico-storico-filosofica</i> | Lingua e letteratura italiana, Lingua e cultura latina, Geostoria, Storia, Filosofia, Lingua e cultura straniera (Inglese), Disegno e Storia dell'arte, Diritto ed Economia, Educazione civica, IRC                                                                                |
|                                  | <i>Area scientifico-matematica</i>         | Matematica, Fisica, Scienze, Scienze integrate, Scienze motorie                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  | <i>Area tecnologico-informatica</i>        | Sistemi e reti, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni, Gestione di progetto, organizzazione d'impresa, Informatica, Scienze e tecnologie applicate, Tecnologie informatiche, Tecniche e tecnologie di rappresentazione grafica, Telecomunicazioni. |
|                                  | <i>Area del sostegno</i>                   | Sostegno                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Ogni dipartimento, all'inizio di ogni anno scolastico, indica un coordinatore col compito di presiedere gli incontri annuali e curare, insieme al segretario (scelto di volta involta), la stesura dei verbali.